

## **LAPORAN SKRIPSI**

### **ANALISIS KREATIVITAS SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM POSING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP ISLAM HASANUDDIN**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



**oleh:**

**KIKI RIZKY AMELIA**

**NIM: 201410060311162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
Pada Tanggal: 23 Oktober 2018

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan

Dr. Pancajari Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Dr. Baiduri, M.Si
3. Zukhrufurrohman, M.Pd
4. Agung Deddiliawan I, M.Pd

### Tanda Tangan:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## DAFTAR ISI

<u>LAPORAN SKRIPSI</u> .....	i
<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u> .....	ii
<u>SURAT PERNYATAAN</u> .....	iii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....	iv
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	v
<u>PERSEMBAHAN</u> .....	vi
<u>MOTTO</u> .....	vii
<u>DAFTAR ISI</u> .....	viii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	ix
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	46
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	xii
<u>ABSTRACT</u> .....	xiii
<u>ABSTRAK</u> .....	xiv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	1
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u> .....	1
<u>1.2 Rumusan Masalah</u> .....	5
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u> .....	5
<u>1.4 Pembatasan Masalah</u> .....	5
<u>1.5 Manfaat Penelitian</u> .....	6
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u> .....	7
<u>2.1 Pembelajaran Matematika SMP</u> .....	7
<u>2.2 Model Problem Posing</u> .....	8
<u>2.2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Problem Posing</u> .....	9
<u>2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran menurut Kemendikbud 2013</u> .....	10
<u>2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Posing</u> .....	12
<u>2.3 Kreativitas</u> .....	12
<u>2.3.1 Ciri-ciri Kreativitas</u> .....	13
<u>2.3.2 Kemampuan Kreativitas dalam Pengajuan Masalah</u> .....	14
<u>2.3.3 Kemampuan Kreativitas dalam Memecahkan Masalah</u> .....	16
<u>2.4 Hasil Penelitian yang Relevan</u> .....	17
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u> .....	19
<u>3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian</u> .....	19

<u>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</u> .....	19
<u>3.3 Subyek Penelitian</u> .....	19
<u>3.4 Prosedur Penelitian</u> .....	20
<u>3.4.1 Tahap Persiapan</u> .....	20
<u>3.4.2 Tahap Pelaksanaan</u> .....	20
<u>3.4.3 Tahap Penyelesaian</u> .....	21
<u>3.5 Teknik Pengumpulan Data</u> .....	21
<u>3.5.1 Observasi</u> .....	21
<u>3.5.2 Lembar Kerja Siswa</u> .....	21
<u>3.6 Instrumen Penelitian</u> .....	21
<u>3.6.1 Instrumen Penilaian Aktivitas Guru</u> .....	22
<u>3.6.2 Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa</u> .....	23
<u>3.6.3 Instrumen Kemampuan Kreativitas Pengajuan Masalah</u> .....	24
<u>3.6.4 Intrumen Kreativitas Penyelesaian Masalah</u> .....	25
<u>3.7 Teknik Analisis Data</u> .....	26
<u>3.7.1 Analisis Aktivitas Guru dan Siswa</u> .....	27
<u>3.7.2 Teknik Analisis Kreativitas Pengajuan Masalah</u> .....	27
<u>3.7.3 Teknik Analisis Kreativitas Pemecahan Masalah</u> .....	28
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	29
<u>4.1 Aktivitas Guru pada Penerapan Model Problem Posing</u> .....	29
<u>4.2 Aktivitas Siswa pada Penerapan Model Problem Posing</u> .....	31
<u>4.3 Kreativitas</u> .....	33
<u>4.3.1 Kreativitas Siswa dalam Mengajukan Soal atau Masalah</u> .....	33
<u>4.3.2 Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Masalah</u> .....	35
<u>4.4 Pembahasan Hasil Penelitian</u> .....	38
<u>4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Model Problem Posing</u> .....	39
<u>4.4.2 Kreativitas</u> .....	40
<u>4.4.2.2 Kreativitas Siswa dalam Pengajuan Soal atau Masalah</u> .....	40
<u>4.4.2.2 Kreativita Siswa dalam Menyelesaikan Masalah</u> .....	40
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b> .....	42
<u>5.1 Kesimpulan</u> .....	42
<u>5.2 Saran</u> .....	43
<b><u>DAFTAR RUJUKAN</u></b> .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Kemampuan Kreativitas Dalam Pengajuan Masalah.....	14
Tabel 2.2 Contoh Soal Pengajuan Masalah.....	15
Tabel 2.3 Kemampuan Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah .....	17
Tabel 3.1 Lembar Instrumen Penilaian Aktivitas Guru Pada Analisis Kreativitas Siswa Menggunakan Model <i>Problem Posing</i> .....	22
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Aktivitas Guru .....	23
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Penilaian Aktivitas Pada Analisis Kreativitas Siswa Menggunakan Model <i>Problem Posing</i> .....	23
Tabel 3.4 Pedoman Lembar Aktivitas Siswa .....	24
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Kreativitas Pengajuan Masalah .....	24
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian kreativitas Penyelesaian Masalah.....	25
Tabel 3.7 Persentase dan Taraf Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model <i>Problem Posing</i> .....	27
Tabel 3.8 Persentase dan Kategori Penilaian Kemampuan kreativitas Mengajukan Masalah Matematika .....	27
Tabel 3.9 Persentase dan Kategori Penilaian Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika.....	28
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	29
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa.....	31
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan kreativitas Mengajukan Soal.....	33
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kreativitas Menyelesaikan Soal .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kreativitas Dalam Mengajukan Soal Sangat Kreatif.....	33
Gambar 4.2 Kreativitas Dalam Mengajukan Soal Kreatif .....	34
Gambar 4.3 Kreativitas Dalam Mengajukan Soal Kurang Kreatif .....	35
Gambar 4.4 Kreativitas Dalam Penyelesaian Soal Sangat Kreatif .....	36
Gambar 4.5 Kreativitas Dalam Penyelesaian Soal Kreatif .....	37
Gambar 4.6 Kreativitas Dalam Penyelesaian Kurang Kreatif.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	47
Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa .....	55
Lampiran 3 Lembar Tes Pengajuan Masalah .....	60
Lampiran 4 Lembar Tes Evaluasi .....	61
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	63
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	65
Lampiran 7 Rekap nilai berfikir kreatif pertemuan I .....	67
Lampiran 8 Rekap nilai berfikir kreatif pertemuan II .....	68
Lampiran 9 Rekap nilai berfikir kreatif pertemuan III.....	69
Lampiran 10 Rekap nilai berfikir kreatif penyelesaian soal .....	70
Lampiran 11 Surat Bukti Penelitian.....	71
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	72



## DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, I, K, & Siswono, T. Y. E. (2016). Investigasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pangajuan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(5), 54-63)
- Choridah , D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif serta Disposisi Matematika Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*
- Conny R.Semiawan. (2009). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Haji, S. (2011). Pendekatan problem posing dalam pembelajaran matematika disekolahdasar. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 14, 1, 55-63.
- Hussen, S. (2015). Kreativitas Problem Posing Siswa Kelas VIII SMPN Malang. *Jurnal Pendidikan*
- Indriana. (2015). Penerapan pendekatan pembelajaran POE(predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makassar. *Jurnal Daya Matematika. Aditya Media*
- Kadir. (2011), Implementasi pendekatan pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*
- Kelen, Y. P. K. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*,
- Kemendikbud.(2014). LAKIP KEMENDIKBUD 2014
- Kemendikbud.(2013). LAKIP KEMENDIKBUD 2013
- M.D, Septiani, Sukerstiarno dan A. Suyitno (2013). Pembentukan Karakter dan Komunikasi Matematika Melalui Model Problem Poising Berbantuan Scaffolding Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNNES*.
- Munandar, S.C.U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta dan Dep. Pendidikan dan Kebudayaan



- Noer, S. H. (2011). Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Peraturan Pemerintahan Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2014 tentang Tujuan Pembelajaran Matematika SMP. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sambada Dwi, 2012. Peranan Kreativikat Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, Vol 2 No 2
- Safitri, A. N., & Rahaju, E. B.(2014). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3)
- Septiani, M.D, 2013. Peranan Karakter dan Komunikasi Matematika Melalui Model Problem Posing Berbantuan Scaffolding Materi Segitiga. *Jurnal Kreano*, Volume 4 Nomor 1
- Shoimin, A.(2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Silver, E. A. 1997. Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *Zentralblatt fur Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education*. (online), ([www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf](http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf)), diakses 16 Februari 2015.
- Sriwenda, Mulyani dan Yamtinah. 2013. Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativikat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI Ipa 5 Negeri 1 Boyolali. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2
- Suryani, Hasratuddin, & Asmin.(2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa MTS Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 12(3), 224-23

Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*.  
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Toto, S, & Siti, U. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperaktif Tipe  
Tam games Tournament (TGT) untuk meniingkatkan pemahaman  
Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*

